附件2

马克思主义理论学科建设方案

（编制提纲）

|  |  |
| --- | --- |
| 学校名称（公章） |   |
| 学科名称 |  马克思主义理论  |
| 学科带头人 |  邢红梅  |
| 学 校 联 系 人 |  朱新华  |
| 联 系 电 话 |  13612094462  |

**一、建设基础**

**（一）学科优势特色**

党的十八大之后，马克思主义理论学科发展步入快车道。2013年，成立了马克思主义学院，成为学校独立的思想政治理论课教学科研二级机构。2014年马克思主义理论学科被列为天津科技大学重点支持学科。2017年获批天津市中国特色社会主义理论体系研究中心科技大学基地，成为天津市习近平新时代中国特色社会主义研究联盟成员。2018年，获批天津市重点马克思主义学院建设单位，并与天津滨海新区区委宣传部签署共建马克思主义学院项目。2020年获批马克思主义理论一级硕士学科点。2020年获批天津市大中小思政课一体化教学联盟。马克思主义理论学科团队依托滨海、服务滨海，在基础研究、理论宣讲、政策咨询等方面充分发挥了人才培养的政治保障作用。本学科注重将马克思主义理论与中国特色社会主义实践有机结合，用马克思主义理论解读当代中国的热点焦点难点问题，研究方向和优势特色如下：

马克思主义基本原理：本方向主要研究领域有马克思主义发展历程、规律及时代意义、马克思主义社会发展理论、马克思主义民主制度思想与治理现代化、马克思主义生态思想与实践。本方向的优势是团队成员一直处于马克思主义理论教学科研一线，主持国家社科基金、省部级社科基金项目多项，在《马克思主义研究》等学科顶级期刊发表文章多篇，荣获天津市哲学社会科学优秀成果奖三等成果，荣获天津市一流课程建设项目，服务国家发展和地方建设成效显著。特色是史论结合、注重实践，交叉学科研究特色鲜明。

带头人：李彤宇

学术骨干：柴尚金、徐越如、郑小伟、李楠、朱馨薇、刘玉霞、王锡森、胡海涛、王海霞、杨栋、崔文法、张婷婷

代表性成果：

科研项目：

2019年度国家社科基金项目：发展中国家民族社会主义的历史演变与现实影响研究( 19BKS005 ) （主持人：柴尚金）

2022年度国家社科基金项目重大项目：伟大抗疫精神研究（22ZDA092）的子课题——伟大抗疫精神与优化制度优势治理效能研究（主持人：郑小伟）

2021年教育部人文社会科学研究青年基金项目：当代大学生防范国家虚无主义思潮研究（主持人：王锡森）

2021年度天津哲学社会科学规划重点项目：抗疫中的制度优势与优化治理效能研究（主持人：郑小伟）

2021年度天津哲学社会科学规划一般项目：习近平新时代青年思想政治教育观研究--基于青年成长成才的视角（主持人：刘玉霞）

2020年度天津哲学社会科学规划一般项目：重大疫情防控进程中集体主义与人类命运共同体研究（主持人：周通）

2019年度天津哲学社会科学规划一般项目：马克思权利理论及其当代价值（主持人：郑小伟）

2019年度教育部人文社会科学研究青年基金：近代华北禳灾变迁研究（主持人：朱馨薇）

天津市2016年哲学社会科学规划课题：“习近平总书记科技创新的思想及其现实意义的研究（主持人：徐越如）

学术专著：

郑小伟：《马克思权利理论及其当代价值》，经济日报出版社，2020年版；（荣获第十七届天津市社会科学优秀成果奖三等奖）

柴尚金：《政党与民主新论》，中国民主法制出版社，2018年版；

李楠：《马克思恩格斯女性解放理论研究》，经济日报出版社，2018年版；

刘玉霞：《苏俄土地理论研究》，经济日报出版社，2020年版；

徐越如：《马克思技术批判和技术伦理思想与食品安全的研究》，天津社会科学院出版社，2015年版；

学术论文：

柴尚金：《世界大变局与资本主义、社会主义两种制度关系重构》，《马克思主义研究》，2018年第3期；（马克思主义理论研究权威期刊）（CSSCI+中文核心）

柴尚金：《当今西方代议制民主的困境》，《红旗文稿》，2019年第2期；（学科权威期刊 CSSCI+中文核心）

柴尚金：《巴黎公社的人民民主及当今镜鉴》，《当代世界与社会主义》，2021年第4期；（学科权威期刊 CSSCI+中文核心）

郑小伟：《权利新论：马克思劳动权利论刍议》，《高等学校文科学术文摘》，2020年第2期；（权威文摘转载）（CSSCI+中文核心）

郑小伟：《劳动权利原则：解答马克思与正义难题的锁钥》，《上海师范大学学报(哲学社会科学版) 》，2022年第2期；（CSSCI+中文核心）

张婷婷：《生态治理现代化的资本批判及中国方案》，《青海社会科学》，2021年第1期；（CSSCI+中文核心）

朱馨薇：《清代豫省灾荒史研究回顾与展望》，《史学月刊》2015第年第5期；（CSSCI+中文核心）

马克思主义中国化研究：主要研究领域包括马克思主义中国化的历史进程和理论成果、习近平新时代中国特色社会主义思想、中国特色社会主义文化理论与实践。特色是以中国特色社会主义文化理论与实践研究为切入点，突出对当代中国马克思主义、21世纪马克思主义即习近平新时代中国特色社会主义思想的研究，交叉学科研究特色鲜明。优势是研究团队成员一直担任习近平新时代中国特色社会主义思想的教学与科研工作，尤其在中国特色社会主义文化理论与实践研究形成较为特色的研究方向和较为突出的研究成果，主持国家社科基金、省部级社科基金项目多项，在《马克思主义研究》等学科顶级期刊发表文章多篇，荣获天津市哲学社会科学优秀成果奖一、二、三等多项成果，拥有“131”创新型人才2人，服务国家发展和地方建设成效显著。

带头人：邢红梅

学术骨干：滕翠华、丁丽、张笑龙、赵书昭、陈桂兰、王冬、赵志勇、孔维明、任福义、代贤萍、程志强、丁菲菲、刘文萃、姚焱超、姚佳彤

代表性成果：

科研项目：

2014年度国家社科基金项目：文化软实力视野下中国动漫走出去研究（主持人：邢红梅）

2020年度国家社科基金项目：大数据时代我国文化治理效能提升研究（主持人：邢红梅）

2016年度国家社科基金项目：民国时期华北产业工人生产状况研究（主持人：丁丽）

2021年度教育部思政课教师研究专项：脱贫攻坚精神融入思政课教学研究（主持人：滕翠华）

2014年教育部人文社科基金项目：中国特色城乡文化一体化发展问题研究（主持人：滕翠华）

2017年度教育部人文社科基金项目：习近平总书记关于党史国史的重要论述研究（主持人：张笑龙）

2017年度教育部人文社科基金项目：多元化公共服务供给的合作困境与政策优化路径研究（主持人：陈桂兰）

2020年度天津哲学社会科学规划一般项目：中国共产党百年文化观的历史演进与时代创新研究（主持人：邢红梅）

2020年度天津哲学社会科学规划“四史”专项：脱贫攻坚精神融入思政课教学研究（主持人：滕翠华）

2020年度天津哲学社会科学规划“四史”专项：中国共产党化危为机的历史经验与能力建设研究（主持人：赵书昭）

2020年度天津哲学社会科学规划一般项目：李大钊“四观”的发展演进与当代价值研究（主持人：赵书昭）

学术论文：

邢红梅：《中国共产党百年文化观的演进逻辑与理论品格》，《马克思主义研究》，2022年第3期（马克思主义理论研究权威期刊）（CSSCI+中文核心）

张笑龙：习近平的历史观及其理论背景论析，南开学报（哲学社会科学版）2018年第3期；（CSSCI+中文核心）

张笑龙：批评与同情：钱穆对乾嘉学术的认识，南开学报（哲学社会科学版）2021年第5期；（CSSCI+中文核心）

出版专著：

邢红梅：《中国动漫走出去与国家文化软实力提升研究》，人民出版社，2020年版；

滕翠华：《中国特色社会主义城乡文化一体化建设研究》，人民出版社，2019年版；

省部级社科奖项：

张笑龙：荣获第十六届天津社会科学优秀成果奖一等奖——习近平的历史观及其理论背景论析；

滕翠华：荣获第十七届天津社会科学优秀成果奖二等奖——中国特色社会主义城乡文化一体化建设研究；

邢红梅：荣获第十七届天津社会科学优秀成果奖三等奖--中国动漫走出去与国家文化软实力提升研究；

思想政治教育：主要研究领域包括思想政治教育理论与方法、新媒体与高校思想政治教育、当代社会思潮与青年教育。特色是以天津科技大学青年研究中心为平台依托，多学科交叉推进大中小学思政课一体化建设研究、新媒体思政研究、青年文化发展与青年思想引领研究。优势在于在新媒体思政、青年文化研究方面已积累较丰厚的研究基础，拥有天津市思政课年度影响力人物、天津市思政实践创新课、天津市“习近平新时代中国特色社会主义思想”名师示范思政课、天津市“高校思想政治理论课精品课程”。

带头人：闫翠娟

学术骨干：朱新华、杨新莹、张劲楠、杨静逸、杨静、王慧娟、刘迎光、苏海生、张辉、李瑶、赵慧玲

代表性成果：

科研项目：

2018年度教育部人文社科基金青年项目：习近平总书记关于文化自信的重要论述与新时代青年文化自信建设研究（主持人：闫翠娟）

2021年度教育部人文社科基金青年项目：中国共产党思想政治教育话语的建构与流变（1921-2021）（主持人：杨静）

2020年度教育部人文社科基金思政专项：青年亚文化视域下靶向辨析教学法在“思想道德修养与法律基础”课教学中的构建与应用（主持人：闫翠娟）

2019年度天津市哲学社科规划项目：大中小学宪法教育一体化路径研究（主持人：朱新华）

2020年度天津市哲学社科规划项目：涌动与变奏：改革开放以来社会思潮嬗变与青年价值观变迁研究（主持人：杨静）

2018年度天津市哲学社科规划项目：融媒体视阈下高校思想政治理论课供给侧结构改革（主持人：杨新莹）

2020年度天津市哲学社科规划项目：大学生思想政治教育的创新途径：基于文化性的批判与建构（主持人：刘迎光）

2021年度天津市哲学社科规划项目：习近平法治思想的方法论研究（主持人：赵慧玲）

图书成果：

闫翠娟：《青春图谱与时代镜像：社会变迁中的青年亚文化》，天津人民出版社，2020年6月；

杨新莹：《融媒体环境下高校思政课改革创新研究》，经济日报出版社，2021年6月；

刘迎光：《文化视阈中的思想政治教育研究》，经济日报出版社，2021年5月；

杨静：《改革开放以来高校思想政治教育政策演变研究》，经济日报出版社，2021年5月；

杨静逸：《新世纪以来我国高校意识形态工作创新研究》，经济日报出版社，2019年3月；

苏海生：《以美导善：审美教育融入大学生思想政治教育研究》，中国出版集团研究出版社，2019年12月；

论文成果：

闫翠娟：《从“亚文化”到“后亚文化”：青年亚文化研究范式的嬗变与转换》，《云南社会科学》，2019年第4期（CSSCI+中文核心，被人大复印资料《文化研究》2019年第12期转载）；

闫翠娟：《“嘲谑文化”的历史追思与当代启示》，《学术探索》，2019年第12期（被人大复印资料《青少年导刊》2020年第4期转载）；

杨静：《改革开放40年来青年价值观的转型与嬗变》，中国青年社会科学，2018年4月，（中文核心，被人大复印资料《思想政治教育》2018年第9期转载）；

杨静：《论习近平新时代意识形态建设思想的鲜明特点》，《青海社会科学》，2018年第4期（CSSCI）；

**（二）重大成就**

近年来，马院坚持‘马院姓马，在马言马’的鲜明导向和办学原则，以培养高层次的马克思主义理论研究者、传播者和实践者为价值追求，不断聚焦研究特色、厚实研究优势，在学科方向凝练、学科队伍锻造、高层次项目申报、高水平成果培育和服务区域发展等方面均取得显著进步。

**1.坚持铸魂育人，筑牢马克思主义理论学科建设的根本方向**

学院育人队伍建设成效明显。近五年学院引进一批高水平人才和优秀博士，本学科教学科研队伍年龄结构、职称结构、学历结构、学缘结构合理，科研实力强劲。学院拥有天津市“131”创新型人才第三层次2人，天津市高校思想政治理论课优秀教师7人，学院朱新华教授、王慧娟副教授获“2021年度天津市思想政治理论课影响力人物”。

学院注重育人制度建设。学院着力加强科研育人机制建设，建立健全学院科研项目和成果动态管理机制。积极推动科研反哺教学，学院闫翠娟、李楠等老师，依托教学开展研究又反哺课堂教学。李军松、李茹、刘玉霞等教师帮助提升学生写作能力和学术素养，指导学生发表论文20余篇，其中杨新莹老师指导学生撰写学术论文入选天津市社科界第十五届学术年会优秀论文。李瑶、张劲楠等老师以天津市高校思想政治工作精品项目为依托，联合农村基层党组织共同开展实践育人活动。学院教师充分发挥专业所长，助力学生发展。邢红梅教授指导学生获第十七届“挑战杯”全国红色专项三等奖；徐越如教授指导学生获天津市大学生思政公开课比赛二等奖；李楠等老师指导学生获第十六届“挑战杯”天津市大学生课外学术科技作品竞赛等多项省部级奖项。

加强育人课程体系建设。有效发挥思政课立德树人主渠道作用，目前为全校本科开设《马克思主义基本原理概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等必修和选择性必修课程8门，为全校研究生开设《新时代中国特色社会主义理论与实践》《马克思主义与社会科学方法论》《自然辩证法概论》等7门课程，为全校博士生开设《中国马克思主义与当代》等3门课程，为学科专业硕士研究生开设12门课程，形成了内容丰富、特色鲜明的育人体系。同时，与海军勤务学院签订合作协议，开展学术交流、教学互动以及人才培养。

**2.坚持科学研究，为思政课建设提供学理支撑**

近三年我院教师发表学术和理论文章230余篇。其中在《马克思主义研究》《世界与社会主义研究》《南开学报（哲学社会科学版）》等高水平学术期刊发文35篇，部分论文被《新华文摘》《人大复印报刊资料》《高等学校文科学术文摘》等全文转载或摘编；在《光明日报》《经济日报》《中国社会科学报》《中国教育报》《人民网》等中央重要报刊媒体文章50余篇，在人民出版社、天津人民出版社等出版专著20余部，科研经费135.4万（不包括平台的），分别获天津市第十六届社会科学优秀成果奖一等奖1项，天津市第十七届社会科学优秀成果奖二等奖1项、三等奖2项。获批国家社科基金项目4项（马工程重大项目子课题1项），获批教育部人文社会科学研究、教育部高校思想政治理论课教师研究专项、天津市哲学社会科学等省部级课题近40项。

**3.建强大中小思政课一体化平台，为学科建设提供资源支撑**

我校牵头成立的大中小思政课一体化教学研究联盟平台，近年来，通过加强联盟平台建设，逐步建立起校际贯通、区校协同的联盟运行机制，以高校马克思主义学院牵头签约形式，在全市16个区全部成立了区校思政课协同培训与研修基地，辐射形成覆盖全市1400所各级各类学校的大中小学思政课一体化教学改革创新联合体。成立大中小一体化网站、微信公众号、集体备课群、实践基地等线上线下平台，彻底打破了长期以来各学段思政课教学互不了解、互不交流的状态。同时，狠抓教研，在全国率先构建以定期集体备课和同课异构示范课为核心的“2+X”教研模式，开展不同学段的同课异构教学实践，为马克思主义理论学科建设搭建了育人平台，提升了青年学术骨干的研究力，为建强学科提供了经费与资源支撑。

**4.举办全国学术研讨会，提升学科影响力**

先后邀请国内知名专家来校讲座交流28次，先后联合中国社科院，举办全国高水平的“2019年世界社会主义运动发展态势特征研讨会”、先后邀请京津沪专家相聚云端举办“历程与经验：党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史”等学术、教学研讨会10余次，有效营造学院浓厚的研究氛围。人民日报、光明网、天津日报等中央和地方媒体多次予以报道。发挥天津市大中小思政课一体化教学联盟、市中特中心科大基地、习联盟、青年研究中心等平台，积极组织学术骨干和青年博士开展学术研讨交流活动20余次，有效提升了青年教师学术素养，营造了学院浓厚的科研氛围。

**5.发挥学科专业优势，服务滨海发展**

马克思主义学院作为滨海新区区委宣传部和学校共建学院，积极发挥马克思主义理论专业特长，尤其在党史学习教育中，精心选拔学院12名优秀讲师成为滨海新区区委党史学习教育宣讲团成员（全区共选拔24名），坚持定期开展宣讲团成员集体备课和学术研讨，夯实理论根基，对象化、分众化、互动化开展宣讲，注重回应群众关切，打造宣讲“金课”，先后开展60余场讲座，受众达万人，党史学习教育的广泛性、针对性和实效性不断提升。学习强国、天津新闻、滨海电视台等多次报道，有效提升了学科培养理论人才、支撑服务经济社会发展的作用。

**（三）国内外影响**

对习近平新时代中国特色社会主义思想研究、宣传、阐释影响力不断提升。郑小伟副教授作为子课题负责人承担由天津中西药大学张伯礼院士申报的重大课题《伟大抗疫精神研究》的子课题《伟大抗疫精神与优化制度优势治理效能研究》，实现了不同院校、学科交叉研究的新突破。“党员说”宣讲活动先后被人民日报、中国教育报等多家媒体报道，其中学习强国推送的文章，点击率超过176万。“党员说”理论宣讲项目被评为天津市级先进志愿者服务项目。

天津市大中小一体化教学联盟贡献“天津方案”。目前组织的各类集体备课、示范课等活动已累计辐射全国、全市大中小学思政课教师超过十余万人次。人民日报、光明日报、中国教育报、新华社等中央和地方媒体报刊报道百余次。联合滨海新区，创造性举办大中小幼书记、校长讲思政课大赛，623名书记、校长登上思政课讲台，有效提升了书记、校长对思政课的重视和关注，得到教育部有关领导高度肯定。国内主流媒体报道一体化建设相关情况十余次，为全国思政课一体化建设贡献“天津方案”，为学院学科建设搭建学术交流平台。

**（四）发展潜力以及面临的机遇挑战**

**1.发展潜力和时代机遇**

**（1）以习近平同志为核心的党中央对马克**思主义理论学**科高度重视。**党的十八以来，党中央对思想政治工作、意识形态工作、哲学社会科学高度重视，大力推进思想政治理论课和马克思主义理论学科建设。中宣部和教育部陆续出台了一系列富有指导性的规范性文件，思想政治理论课在改革创新中不断完善，推进马克思主义理论学科建设。天津市委高度重视马克思主义院和马克思主义学科建设，市教育两委实施重点马克思主义学院建设工程。这种自上而下的有利氛围和切实有效的举措为我院马克思主义学科建设提供了良好环境和强大动力。

**（2）国内马克思主义理论学科建设取得重大进展。**自2005年正式设立马克国主义理论一级学科以来，国内已经公布两批重点马院建设名单，其他高校的马院建设也在深入推进，马克思主义理论学科在学科布局、队伍建设、人才培养、科学研究、支撑思想政治理论课建设等方面取得了丰硕成果。这些学科建设的进展是我院学科建设的“它山之石”，我们可以充分吸取经验，广泛开展交流合作，推动我院学科建设。

**（3）新时代环境需要马克思主义理论学科同频共振。**实践是推动理论发展的源动力。党的百年奋斗展示了马克思主义强大生命力。全面建设社会主义现代化新征程，为马克思主义提供了理论创新的时代要求、服务大局的战略要求。马克思主义理论学科要同身处伟大时代相适应、同我们正在干的伟大事业相适应、同我们肩上的庄严使命相适应，始终与党和国家事业同向同行、同频共振。我院马克思主义理论学科建设要积极回应时代召唤，大踏步地推进。

**2.发展面临的问题及挑战**

**（1）学科建设与思政课建设的协同效应不明显**

当前，社会对思政课重要性认识还不够到位，思政课堂教学效果还需要提升，教学研究力度还需加大，教学研究思路还要拓展，教师队伍结构还需要优化，整体素质还需要提升，体制机制还有待完善，思政课程和课程思政、思政课建设与学科建设的协同效应还有待增强，全党全社会关心支持思政课建设的氛围还不够浓厚。

**（2）马克思主义理论学科的引领作用发挥不足**

目前，与新时代新要求相比，学科建设在教育教学、研究宣传、队伍建设、人才培养等方面还存在差距，在发挥马克思主义在高校意识形态领域引领作用，回应社会热点问题、难点问题、重点问题不足。同时，与国内其他高校合作研究与交流的成熟机制尚未建立，与国内其他高校的学术交流和合作尚处于零散状态，合作的广度及深度均不足。必须适应新形势新任务的迫切需要，立足党和国家事业全局，把加强马克思主义理论学科发展作为基础性、战略性工程，推动实现高质量发展。

**（3）学科研究特色不突出、缺乏领军人物**

本学科自2020年批准，建设时间尚短，基础较为薄弱，对标全国高水平马院差距较大，发展任务较重。理论功底扎实、学术视野开阔、发展潜力大的中青年师资力量相对薄弱，尤其缺乏学科建设有影响力的领军人物。围绕研究方向未形成有影响力、凝聚力的学术研究团队，学科优势特色尚待凝练凸显，需紧跟当代中国马克思主义理论创新步伐，充分发挥学科带头人的作用，突出理论研究特色，聚焦研究成果，打造理论研究团队，完善队伍建设体制机制。

**二、建设目标**

扎实推动马克思主义学科内涵式发展，强化政策保障，着力打造马克思主义理论教育教学、研究宣传和人才培养的坚强阵地，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴提供坚实学理支撑和人才支持。

到2025年，本学科坚持“以评促建、以质育人”，促进学科建设水平显著增强，学科特色和优势更加凸显，力争取在学科专项评估中得到佳绩。培育校级科研团队1-3个，在此基础上力争新增省部级科研平台1-2个，引进高层次人才1-2名、新增国家级项目1-3项、省部级科研项目16项、获省部级科研成果奖3-4项、教育教学成果奖1项。

到2035年，力争建成下设马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究、马克思主义发展史、国外马克思主义研究等6个研究方向的马克思主义理论一级学科硕士点。在基础上，力争获批马克思主义理论一级学科博士点。

**马克思主义理论建设重点指标**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **指标** | **建设目标** | **属性** |
|  |  | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |  |
| **人才培养** |
| **1** | **新增省部级科研团队（支）** |  |  |  | **1** | **预期性** |
| **2** | **新增天津市教学成果奖（项）** |  |  | **1** |  | **预期性** |
| **3** | **高质量就业率** |  |  | **80%** | **80%** | **预期性** |
| **4** | **省级学生竞赛** |  |  | **2** | **2** | **预期性** |
| **5** | **指导学生发表文章** | **2** | **3** | **5** | **3** | **约束性** |
| **6** | **学生参与课题研究** | **2** | **2** | **2** | **3** | **约束性** |
| **7** | **学生参与学术活动** | **5** | **7** | **7** | **8** | **约束性** |
| **8** | **学生参与社会实践** | **2** | **3** | **4** | **5** | **预期性** |
| **科研与社会服务** |
| **9** | **新增主持国家社会科学基金项目（项）** |  | **1** | **1** | **1** | **预期性** |
| **10** | **新增省部级科研项目（项）** | **4** | **4** | **4** | **4** | **预期性** |
| **11** | **新增省部级科研平台（个）** |  |  |  | **1** | **预期性** |
| **12** | **新增高水平论文（篇）** | **4** | **5** | **5** | **6** | **预期性** |
| **13** | **新增省部级优秀社会科学成果奖（项）** |  | **2** |  | **2** | **预期性** |
| **文化传承创新** |
| **14** | **省部级及以上课程思政示范课程（门）** |  | **1** |  | **1** | **预期性** |
| **15** | **社会实践精品活动（个）** |  | **1** |  | **1** | **约束性** |
| **16** | **开展理论宣讲** | **20** | **15** | **15** | **20** | **预期性** |
| **师资队伍建设** |
| **17** | **45 岁以下拥有博士学位的教师比例（%）** | **55%** | **60%** | **65%** | **70%** | **预期性** |
| **18** | **新增省部级人才（人）** |  |  | **1** | **1** | **预期性** |
| **19** | **新增国家级人才（人）** |  |  |  | **1** | **预期性** |

**三、建设任务**

**（一）人才培养**

**1.建设任务**

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为遵循，按照“重要学院、重要学科、重要课程”的建设要求，围绕京津冀协同发展战略、面向全国经济和社会发展重大需求以及滨海新区开发开放人才需求，着力培养具有家国情怀、国际视野、创新精神和实践能力的马克思主义理论人才，培养堪当民族复兴大任的时代新人。

**2.具体措施**

**（1）完善研究生课程培养体系**

根据学科建设需要，不断完善研究生分众化培养模式，推进专业课程内容优化衔接与专业特色化培养相结合，多维度打造“金课”，力争新增天津市级一流课程1-2门。开展案例式、探究式、互动式、专题式教学，尝试运用现代信息技术等手段，推动建设线上、线上线下混合式一流课程，新增教学案例2-3个，增强研究生课程的政治性、学理性、思想性和针对性。加强研究生学习过程管理，推进考核评价方式多元化，提升研究生自主学习能力。力争培育和打造1-2个市级教学名师（教学团队、教学成果奖）。

**（2）提升研究生培养质量**

通过完善研究生招生制度、研究生培养模式改革、研究生培养机制创新和研究生教育质量保障体系建设等举措，提升研究生培养质量。完善研究生招生宣传方案，通过线上线下、课上课下、校内校外，以学院网站、公众号、微信、招生宣传会等多种途径和平台开展招生宣传，不断优化研究生生源结构，提升研究生生源质量。依托学科优势，优化研究生培养方案，研究生培养目标和学科发展方向进一步融合。根据研究特色进行课程体系构建和创新，优化分类课程设置,进一步加强马克思主义经典著作、马克思主义基本原理专题等核心课程建设，进一步完善习近平总书记教育重要论述研究、马克思主义中国化前沿问题研究等专业选修课程体系建设，进一步推进研究生公共课与专业课课程改革，加大研究方法类、研讨类、实践类等学术训练或实践教学课程比重，形成以学术素养能力、创新能力为导向的课程体系，持续提升研究生教育教学水平。

**（3）加强导师培训教育**

贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持社会主义办学方向，落实“立德树人”的教育理念，坚持为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的育人立场，以政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正“六要”标准，加强导师师德师风建设，提升导师马克思主义理论素养、学术水平和科研能力，强化导师研究成果与学科要求的契合度，提升硕士研究生导师的综合素质。

**（4）加强学生实践能力教育**

加强党团宣讲教育。与校团委、组织部、学工部、宣传部等部门联合搭建平台，组织和鼓励研究生加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的研究、宣传和阐释，在校内外开展党课、团课宣讲，传播主旋律，打造特色课程，提升理论宣讲能力。

加强专业实践训练。与校团委、组织部、学工部、宣传部等部门联合搭建平台，让学生开展与专业相关岗位的实践锻炼，提升实践能力、综合素质。

加强创新创业教育。强化研究生创新创业能力培养，加大实习实践基地建设力度，积极鼓励和支持研究生参与“挑战杯”“互联网+”等创新创业大学和各级各类学科竞赛，引导学生广泛参与创新创业实践活动，力争获得天津市以上奖项1-2项。

**3.进度安排与考核标准**

打造3-4堂思政“金课”，新增天津市级一流课程1-2门，新增研究生教育教学案例 3-4个，新增研究生课程2-3门，开展导师师德师风和学术能力培训5-6场，成立研究生理论宣讲团，在校内外开展理论宣讲20余场。

**（二）科学研究**

**1. 建设任务**

进一步凝练特色研究方向，进一步打造特色科研创新团队，加强科研组织和管理，依托我校经管、艺术、人文等多学科优势进行学科交叉综合研究，大力提高科研创新能力和水平。突出问题导向，关注新时代中国特色社会主义文化治理与现代化、文化传承与创新、文化交流与传播、城乡文化一体化建设和马克思主义制度治理现代化等重大现实问题，尽快建立文化视域下的马克思主义理论研究团队、积极构建马克思主义制度治理现代化研究团队。在团队建设基础上，加快中国特色新型智库建设，着力打造一批具有重要决策影响力、社会影响力、国际影响力的新型智库，为推动科学民主依法决策、推进国家治理体系和治理能力现代化、推动经济社会高质量发展、提升国家软实力提供支撑。依托大中小学思政课一体化教学研究联盟，围绕思政课教学、思政课教师队伍建设深化研究、丰富成果、扩大影响。依托青年研究中心，围绕青年思想、青年文化、青年发展打造研究团队、形成有影响力的研究成果。

**2.具体措施**

**（1）加大科研平台建设力度**

依托已有的天津市大中小思政课一体化教学联盟、天津市中国特色社会主义理论体系研究中心科大基地、天津市高校习近平新时代中国特色社会主义思想研究联盟科大基地、天津科技大学青年研究中心等平台，加强本学科基础理论研究，提升科学研究和社会服务能力。打造“文化视域下马克思主义理论研究中心”省部级科研平台，加强文化视域下的马克思主义理论学科基础研究及应用研究，形成特色鲜明、影响力广泛的马克思主义理论研究基地。积极建设文化安全智库，使其在科研育人、实践育人、特色育人中发挥更大作用。积极培育构建天津科技大学马克思主义制度治理现代化研究中心，整合资源，聚焦成果，为建设省部级科研智库平台夯基垒台。充分发挥重大平台在引育领军人才、培养创新团队、承担重大项目、产出高水平成果等方面的作用。

**（2）培育重大科研项目和高水平成果**

以提升学术原创能力为主线，以加强学科体系、学术体系、话语体系建设为支撑，以重大项目、重点工程、重要平台为牵引，按照《国家“十四五”时期哲学社会科学发展规划》要求，围绕新时代中国特色社会主义文化治理与现代化、文化传承与创新、文化交流与传播、乡村文化振兴等方面研究，围绕马克思主义制度治理现代化展开重点科学研究，围绕思想政治教育理论与方法、新媒体思政、思政课建设、社会思潮与青年教育等重点研究领域，有针对性地优化资源配置，统筹加强教学科研单位和科研团队之间的协同创新，有针对性地优化资源配置，努力催生一批高质量、高水平科研成果。获批省部级以上重大、重点科研项目以及国家社科基金项目等2-3项，获得省部级以上奖励2-3项。

**3.进度安排与考核标准**

每年发表高质量学术论文4篇以上，末期发表高质量学术论文10篇左右，省部级以上奖励2-3项，高水平科研项目2-3项。新增省部级科研平台1-3个（国家文化治理现代化实验室/文化视域下马克思主义理论研究中心/马克思主义制度治理现代化研究中心）。

**（三）社会服务**

**1.建设任务**

以国家和社会发展重大需求为导向，按照《国家“十四五”时期哲学社会科学发展规划》要求，积极发挥学科特色、彰显学科优势和智库作用，开展决策咨询、理论宣讲、社会服务等工作，有效服务国家京津冀协同发展重大国家战略的需要，担当起“为党育才、为国育人”的光荣使命。依托学科平台，推动社会共建马院、整合宣教资源，提升服务社会、决策咨询的水平和层次，更高质量更精服务于国家区域发展战略。充分发挥马克思主义理论学科在讲好中国故事、讲好天津故事、培养社会主义现代化建设者和接班人中的重要作用。

**2.具体措施**

**（1）强化智库专家作用**

依托学院教学科研等平台，及时学习和有效阐释党的创新理论成果，强化智库专家作用，以建言献策、智库成果、宣讲介绍、规划方案等多种形式积极建言献策，服务社会发展重大需求。

**（2）强化学术服务能力**

围绕中国共产党的历次代表大会和马克思主义中国化的最新理论成果，召开相关学术研究会议，促进学术交流，提高理论阐释能力，加强学术服务能力。用学术讲政治，要对党的思想理论和中央重大决策部署进行学理阐释，讲出“所以然”，用理论的力量、思想的力量引导学生对马克思主义及其中国化成果做到真学、真懂、真信、真用。

**（3）推进理论宣传和培训工作**

依托“党员说”理论宣讲品牌，面向津城、滨城政府机关、企事业单位、社会团体，运用多种形式，长期开展“进农村、进社区、进学校、进企业”的理论宣讲，及时宣传宣讲国家大政方针、重要会议精神、党的理论创新成果，通过理论宣讲，厚植人民群众的爱党爱国爱社会主义情感。

加强与地方各领域各单位的联系，拓宽党的创新理论成果传播渠道，承担地方各单位对党的创新理论成果学习和培训任务，更好服务于国家和地方需求。与具有马克思主义理论一级博士点的高校专业建立有效沟通和联系途径，实现协同联动，提升服务能力和水平。完善相关微信公众号建设，提升党的创新理论宣传能力和社会影响力。

3.进度安排与考核标准

完成横向课题项目4项以上，到账经费10万以上。开展理论宣讲100次以上，不少于万人次。

**（四）文化传承创新**

**1.建设任务**

本学科的重要特色在于围绕马克思主义中国化的最新理论成果，进行中国特色社会主义文化理论与实践研究，关注新时代中国特色社会主义文化治理与现代化、文化传承与创新、文化交流与传播、城乡文化一体化建设等重大理论与现实问题。对习近平新时代中国特色社会社会主义思想与中华优秀传统文化之间的关系进行深刻阐释，对以伟大建党精神为源头的中国共产党的精神谱系进行深刻阐释，对中华优秀传统文化、红色革命文化、社会主义先进文化之间一脉相承的关系进行深刻阐释，挖掘天津特色区域文化，赓续红色血脉，讲好中国共产党的故事，弘扬中国共产党百年红色精神谱系。

**2.具体措施**

**（1）弘扬中国共产党人精神谱系，培育时代新人**

根据马克思主义中国化研究的学科特色和学科优势，侧重培养学生感悟中华优秀传统的博大精深、红色文化的革命精神和社会主义先进文化的时代内涵。加强对对马克思主义中国化进程中中国共产党精神谱系研究，发扬革命优良传统，培养革命精神，传承革命文化，关注建党百年党的领袖、先驱人物对马克思主义中国化的历史贡献、精神塑造和文化积淀。突出对中国特色社会主义文化的丰富内涵、发展历程、发展特色、时代创新及其在实现中华民族伟大复兴进程中的地位和作用的研究，用社会主义核心价值观引领时代新人培育。

**（2）发扬马克思主义理论学科特色，厚植人文精神**

根据马克思主义理论学科特点，通过教学和科研活动，培养学生尊重人、关注人、发展人、以人为本的人文精神，让学生从人的解放和人的全面发展的角度理解人类社会发展的规律，培养学生关注民生、体察民情、尊重民意的人文情怀，培养学生形成正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观，培养学生家国情怀，塑造新时代民族精神、“国之大者”的胸怀格局，使其以饱满的热情投入到中国民族伟大复兴的光辉事业中去。

**3.进度安排与考核标准**

完成马克思主义理论学科方面专著5本以上，组织学术论坛、学术研讨等活动10次以上。

**（五）师资队伍与资源**

**1.建设任务**

建强学科队伍，严把教师队伍的政治关、师德关和业务关，注重打造学科领军人物、优化学术梯队、育引优秀人才，着力建设一支年龄结构、职称结构、学历结构、学缘结构等科学合理的高素质师资队伍，为学科方向发展提供有力的人才支撑。

**2.具体措施**

**（1）精准引才育才**

坚持引育并举，围绕不同研究方向发展需要，面向海内外精准引进博士、高水平科研人才，力争在高层次人才队伍和高水平教学科研团队建设方面取得突破。加大中青年教师引进力度，增强师资队伍可持续发展能力，进一步优化学科师资队伍的学缘结构和年龄结构。

**（2）强化人才队伍建设**

建立健全人才培养制度，优化现有师资队伍结构，进一步凝练科学研究方向，推进科研与创新团队建设。继续加强对中青年教师的培育，设立团队激励和成果激励机制，支持其高水平科研成果的产出。

**3.进度安排与考核标准**

引进国内知名教授学者2-3名；引进或培养 3-5名学科骨干领军人才，支持中青年人才培养，力争在高层次人才方面取得突破。

**四、预期成效**

**（一）整体实力**

到 2025 年，提高本学科在国内同类高校中的学科地位，突出学科优势与特色，聚焦大中小学思政课一体化建设、文化视域下的马克思主义理论研究和马克思主义制度治理现代化，力争形成一个省部级研究平台、打造一支具有一定影响力的研究团队，形成一批有分量的研究成果。

**（二）学科水平**

顺利通过2024年硕士学位点的专项评估，到2025年，力争使学科方向由3个增加至5个，培养学科领军人才1名，青年骨干教师3-5名，招收培养从事该领域的硕士研究生50-60名，开展理论宣讲、社会服务和政府咨询，发表高水平论文20余篇，申请高水平科研项目5-10项，获省部级科研奖励或教育教学奖励1-2项，为后期申报成功“马克思主义理论”一级学科博士学位授权点奠定坚实基础。

**（三）社会贡献**

围绕国家和社会发展重大需求、京津冀协同发展战略、滨海新区开发开放人才需求，针对文化传承发展、城乡文化建设、青年文化自信提升、思政课质量提升、思政课教师队伍建设，以智库成果、调研报告、改革方案等多种形式建言献策，充分发挥思想政治教育学科方向在讲好中国故事、讲好天津故事、培养社会主义现代化建设者和接班人中的重要作用。

**五、保障制度**

**（一）提高政治站位，强化政策支撑**

学校党委严格按照习近平总书记重要讲话精神，严格执行党中央和天津市委精神要求，加强领导和统筹规划，将马克思主义学院作为重点学院、马克思主义理论学科作为重点学科、思想政治理论课作为重点课程加强建设，给予优先保障。以育人成效为标准，完善体现马克思主义理论学科特点、符合思想政治理论课教学内在要求、有利于教师职业发展的考核评价体系。以培养真学真懂真信真用马克思主义的教师为目标，完善培训体系，加大支持力度，健全教师成长激励机制，提高工作岗位对优秀人才的吸引力。加强马克思主义理论学术阵地建设，培育和夯实发展平台，构建平台支持体系。把马克思主义理论学科建设列为学校党的建设工作考核、办学质量评估的重要内容。

**（二）加大资源投入 强化资金支持**

设立学科点建设工作专项经费，按照目标要求做好资源配置、资源统筹和资源整合。同时，学校要根据财力实际，按照生均40元标准，给学院分配划拨专项学科点建设经费，强化学科建设资金支撑和物质保障。同时，配备学科与研究生培养教育日常管理人员，引进国内具有影响力的学科领军人才1-2人。

**（三）注重目标管理，汇聚建设合力**

完善责任体制，明确分工、责任到人。根据需要，明确目标任务，制定本学科建设的时间表和路线图，对关键指标进行目标分解，建立任务清单，分头落实、整体推进，落实建设主体，进行目标绩效考核，强化学科带头人责任机制，确保本学科建设工作顺利推进。